



# ¡VAMOS A CONVERTIR LA ‘HORA DE LAVAR’ EN LA ‘HORA DE HABLAR’!

¡Las lavanderías no son solo para lavar la ropa! ¡Ustedes pueden hablar, leer y cantar ahí también!

## ¿Sabía usted que simples acciones como hablar, leer y cantar con sus niños desde el principio puede desarrollar sus cerebros y los prepara para tener éxito en la escuela y más allá?

Así que si es la hora de comer, bañarse, jugar o hasta la hora de lavar, ¡diviértanse convirtiendo estos momentos cotidianos en la “hora de hablar”! Estas son algunas ideas sobre maneras en las que pueden hablar, leer y cantar juntos durante cada ciclo del lavado:

### MIENTRAS LAVA

**¡Jueguen a Veo, veo!** Tomen turnos para encontrar la ropa que necesita poner en la lavadora. *Veo, veo tu camisita azul que es suave.*

**Lean juntos.** Hay muchas palabras alrededor de toda la lavandería, ¡hasta en las etiquetas de la ropa y las máquinas! Diviértanse juntos señalándolas. Usted puede decir: *La etiqueta de mi camisa dice ‘lavar en agua fría’, así que llevo la perilla de la lavadora a frío. ¿Qué dice tu etiqueta y cómo vamos a lavar tu ropa?*

**¡Hablen de las burbujas!** Usted puede decir: *¡Vamos a buscar las burbujas en la lavadora! ¿Cómo se están moviendo? ¡Están dando vueltas y más vueltas!*

### MIENTRAS SECA

**Hablen de los colores.** Nombren los colores que vean a su alrededor. Puede preguntar: *¿De qué color son mis calcetines? ¿De qué color son los tuyos?* También, puede utilizar palabras como *brillante* u *oscuro* para describir los colores.

**¡Vayan en una búsqueda de formas!** Busquen diferentes formas por toda la lavandería. Pregunte: *¿Qué forma tiene la secadora?*

**Cuenten juntos.** Pueden contar las lavadoras, secadoras; o los niños mayores pueden contar las monedas que necesita poner en la máquina.

**¡Canten una canción!** Canten su canción favorita o inventen una canción divertida sobre estar juntos en la lavandería. ¡Pueden aplaudir, zapatear fuerte, dar golpecitos rítmicos o bailar!

### MIENTRAS DOBLA

**¡Use la ropa para jugar a ‘¿Dónde está mi bebé?’!** Cubra la carita de su bebé y diga: *¿Dónde está (nombre del bebé)?* Luego diga: *¡Ahí estás!*

**¿Cómo se ve y se siente?** Túrnense para usar palabras que describan cómo la ropa se ve y se siente.

**¡Encuentra un par!** Hablen de los números y use palabras matemáticas como *par*. Puede decir: *Busquemos un par de calcetines. Par significa dos cosas que corresponden.*

**Hagan un juego de clasificar.** Puede decir: *¿Puedes hacer una pila de diferentes tipos de ropa, como pantalones cortos, camisas, calcetines y vestidos? Todos los calcetines van aquí y todas las camisas van allí.*



¡Comparta sus momentos para hablar, leer y cantar en la lavandería!

**#WashTimeTalkTime**

Para más ideas, visite [HABLARENSEENAR.ORG](http://HABLARENSEENAR.ORG)

**PEQUEÑOS  
Y VALIOSOS**

